

## **Lista de livros e materiais individuais para 2019**

### **6º ano – Ensino Fundamental II**

#### **Materiais individuais**

##### **Materiais comuns a todas as disciplinas**

- 1 estojo contendo, para todas as aulas, durante todo o ano:
  - lápis grafite preto ou lapiseira;
  - borracha;
  - caneta esferográfica azul;
  - apontador.
  - cola bastão.
  - tesoura escolar.
- 1 monobloco universitário pautado com 200 folhas, com margem, sem ilustração.
- 1 pasta sanfonada com 6 divisórias.
- 1 cadeado, preferencialmente do tipo com segredo, para trancar o armário do aluno.
- 1 agenda escolar.

**Observações:** todo o material – estojo, cadernos, pastas e livros – deverá ser etiquetado com o nome completo do(a) aluno(a). Sugerimos que os livros e cadernos sejam encapados.

#### **Materiais específicos de cada matéria**

##### **Matemática**

- 1 caderno universitário de 200 folhas.
- 1 pasta de plástico poliondas (2 cm de altura) para o material de Geometria.
- 1 compasso e grafite para compasso (2 mm).
- 1 lixa de unha ou apontador para compasso.
- 1 jogo de esquadros de 45° e 60° (preferencialmente de acrílico – maior resistência).
- 1 transferidor 180° (preferencialmente de acrílico – maior resistência).
- 1 régua de 15 cm (preferencialmente de acrílico – maior resistência).
- 1 caixa de 12 lápis de cor.
- 1 calculadora de qualquer tipo.
- 1 caneta vermelha para correção.
- 1 marca-texto amarelo transparente.

##### **Oficina da Ciência**

- 1 pasta de elástico.
- 3 sacos plásticos tamanho A4.
- 1 caderno ¼ capa dura Caderfix, 48 folhas.

## Língua Portuguesa

- 1 caderno universitário de 100 folhas.
- 1 pasta documento com presilha romeu e julieta e 50 plásticos.
- 1 bloco adesivo Post-it, 76 mm x 102 mm, amarelo, 100 folhas.
- 4 marca-textos (cores distintas: azul, amarelo, rosa e laranja).

## Cadernos

Além dos cadernos de Matemática, Língua Portuguesa e Oficina da Ciência, os alunos precisarão de cadernos para as disciplinas de Ciências, Geografia, História e Inglês.

Cabe a cada aluno, junto a sua família, avaliar que tipo de caderno é mais adequado para sua organização. Não temos restrição quanto a tamanho (universitário, número de folhas etc.) ou tipo (espiral ou brochura, capa dura ou mole). Vale considerar o volume e peso daquilo que o aluno irá carregar diariamente. Entretanto, a qualidade do material deverá possibilitar que o aluno consiga zelar pelo seu bom estado ao longo de todo ano.

As diferentes matérias fazem uso diferente do registro em caderno, em razão da natureza de seus conteúdos e da quantidade de aulas.

Também, avaliamos interessante a estratégia de utilizar o mesmo caderno daquela disciplina em outros anos, pois, além da economia de recursos, isso possibilita ao aluno retomar seus registros para localizar algum conteúdo específico que já tenha estudado.

Não recomendamos a adoção de um único caderno para todas as matérias. Isso dificulta eventuais recolhimentos do caderno pelos professores e, caso o aluno perca o caderno, perde todas as suas anotações.

Além dos cadernos, os registros orientados pelos professores podem também acontecer em outros suportes, como folhas de monobloco ou de respostas, por exemplo. Para arquivar esse material específico, além das fichas produzidas em cada curso, solicitamos uma pasta sanfonada.

Por fim, observamos que parte dos alunos deseja utilizar fichários para organizar seu material, porém, por experiência, observamos que os alunos mais novos têm dificuldade em fazer bom uso desse recurso.

## Livros

### Língua Portuguesa

- *Todos os textos: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos* - 6º ano - 5ª edição (ISBN 9788535719888)

Willian Roberto Cereja e Thereza Cochar

Atual Editora

- *Gramática: teoria e atividades* (ISBN 9788532299970)

Paschoalin e Spadoto

Editora FTD

(Importante: **não confundir** com outras obras dos autores, como a *Minigramática* ou a *Gramática - Teoria e exercícios*. A obra que solicitamos é a *Gramática: teoria e atividades*, acima referenciada)

- *Pequeno Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*

Editora Moderna

(Aqueles que possuem o minidicionário *Aurélio* ou *Michaellis* de Língua Portuguesa em boas condições de uso não precisam adquirir um novo)

## **Literatura**

### **1º trimestre**

- *O menino no espelho*

Fernando Sabino

Editora Record

- *O dia em que minha vida mudou por causa de um chocolate comprado nas Ilhas Maldivas*

Keka Reis

Editora Seguinte

- *Ruth Rocha conta a Odisseia*

Ruth Rocha

São Paulo: Moderna, 2011.

### **2º trimestre**

- *Os meninos da Rua Paulo*

Ferenc Molnár

Cia. das Letras

### **3º trimestre**

- *Medo: histórias de terror*

Élène Montardre (org.)

Cia. das Letrinhas

Observação: outras obras literárias serão solicitadas ao longo do ano. O colégio enviará comunicado para informar as referências bibliográficas e oferecer apoio quanto a aquisição.

## **Matemática**

- *Matemática - 6º ano*

ISBN 9788516068608

Luiz Márcio Imenes e Marcelo Lellis

Editora Moderna

## **Geografia**

- *Projeto Universos - Geografia - 6º ano*

ISBN 9788541800204

Editor responsável: Fábio Bonna Moreirão

Editora SM

- *Geoatlas* (32ª edição ou mais recente)

ISBN 32ª ed.: 8508106262 **ou** ISBN 33ª ed.: 978850812693 **ou** ISBN 34ª ed.: 9788508158119

Maria Elena Simielli

Editora Ática

## **História**

- *A democracia grega*

Coleção: O cotidiano da História

Martins Cezar Feijó

Editora Ática

**NÃO HAVERÁ LIVRO DIDÁTICO.** Ao longo do ano, os alunos irão trabalhar com material produzido pela professora, como fichas, mapas e cópias de textos.

## **Ciências**

- *Companhia das Ciências - 6º ano - 3ª edição*

ISBN 9788502629899

João Usberco, José Manoel Martins, Eduardo Schechtmann, Luiz Carlos Ferrer e Herick Martin Velloso

Editora Saraiva

## **Inglês**

- *Motivate! Student's Book 2*

ISBN 9780230453807

**(Importante: o *Workbook* não será adotado)**

Emma Heyderman e Fiona Mauchline

Editora Macmillan

- *A light in the attic*

Shel Silverstein

Editora Harper USA, 1981.

**Observação:** este livro é importado e, por isso, nem sempre é encontrado para pronta entrega. A importação pode ser feita pela livraria, que geralmente pede o prazo de 8 semanas, ou por *sites* da internet (como o da Amazon), que entregam em menos tempo.

- Dicionário Inglês/Português, Português/Inglês.

Recomendamos os dicionários: *Oxford Escolar para estudantes brasileiros* ou *Longman Dicionário Escolar para estudantes brasileiros* (2ª edição ou mais recente).

**Importante: recomendamos adquirir todos os livros, inclusive os paradidáticos, antes do início das aulas, pois passado esse período muitas editoras recolhem seus exemplares.**

## **Observações finais:**

- **Nos casos em que a edição do livro é relevante e deve ser considerada na aquisição, o número de edição está discriminado nos dados da obra presentes nesta lista. É importante atentar para esse dado. Para as demais obras, sem edição indicada, as versões mais atuais são preferíveis, podendo também ser adquiridas obras de edições anteriores.**
- **Embora solicitemos apenas títulos com previsão de estoque para 2019, a disponibilidade de venda dos livros escolhidos depende da produção e distribuição por parte das respectivas editoras.**