



# GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA ALUNOS 2020


## 8º E 9º ANO



Caro(a) estudante,

A escola é um espaço de estudo e trabalho. Para que todos possam usufruí-lo, aprendendo e se desenvolvendo, você deve colaborar e ser responsável por suas atitudes dentro e fora da sala de aula, bem como nas imediações do Colégio. Esperamos o respeito mútuo entre todos os que convivem diariamente na comunidade escolar.

A seguir estão listadas informações básicas para orientar seu cotidiano na escola. Leia com atenção e esclareça eventuais dúvidas com seus professores ou coordenadores.





**HORÁRIOS**

**INTERVALOS**

**PROCEDIMENTOS DE SAÍDA DA ESCOLA**

**ATRASOS**

**FALTAS**

**PERÍODO DA TARDE**

**NA SALA DE AULA**

**MATERIAL ESCOLAR**

**USO DO ARMÁRIO**

**NORMAS SOCIAIS**

**SANÇÕES**

**AVALIAÇÃO**

**PROCESSO DE RECUPERAÇÃO**

**RECUPERAÇÃO FINAL**

**CONSELHO DE CLASSE**

**BOLETIM**

**MONITORIAS, PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO**

**ROTEIRO DE ESTUDOS PREPARATÓRIOS PARA O 2º SEMESTRE**

**FALTAS EM DIAS DE AVALIAÇÃO**

**COMUNICAÇÃO**



# HORÁRIOS



**Entrada:** 07h35.

**Local:** portão da Rua Cerro Corá.

**Obs.:** em dias de chuva, os alunos poderão entrar também pelo portão da Rua Filipinas.

**Saída:** 13h05 ou 15h15  
(conforme horário da série).

**Local:** portão da Rua Cerro Corá e da Rua Filipinas.

**Obs.:** alunos que utilizam peruas escolares devem sair pela Rua Filipinas.

## INTERVALOS

Das 09h35 às 10h05.

Nos dias em que há aula à tarde, os alunos têm intervalo de almoço entre 13h05 e 14h00.



## PROCEDIMENTOS DE SAÍDA DA ESCOLA

a) Os alunos só podem sair da escola ao término do período de aulas (13h05).

b) Durante o período de aulas o portão permanece fechado, não sendo permitida a saída de alunos, inclusive nos intervalos.

c) Os alunos que não tiverem autorização de seus responsáveis para saírem sozinhos devem esperá-los dentro da escola.

d) Saída com responsáveis: é importante que os alunos estejam atentos e esperem na hora e lugar combinados. Nossos funcionários não podem deixar seus postos para localizar ou chamar alunos.

e) Alterações eventuais de saída (com colegas ou responsável não descrito no momento da matrícula) devem ser enviadas por escrito para [recepcao.cerro@colegiooswald.com.br](mailto:recepcao.cerro@colegiooswald.com.br).



### Observações importantes:

- a) Os alunos só devem atravessar a rua na faixa de segurança, seguindo as orientações dos funcionários da escola.
- b) Em dias de chuva, nossos funcionários não realizam a travessia de rua, seguindo orientações da CET.

## ATRASOS



Não é permitida a entrada em classe depois da aula iniciada. O aluno deve registrar seu atraso na Recepção e aguardar o início da próxima aula. A reincidência de atrasos é considerada grave e será tratada pela Coordenação, junto ao estudante e sua família, quando necessário.

**Atraso entre as aulas:** não há tolerância para atrasos em qualquer aula durante o período.

## FALTAS



As faltas não podem exceder o limite de 25% das aulas. Não haverá abono de faltas.

## PERÍODO DA TARDE



Os alunos podem fazer uso do espaço escolar para estudo e realização de trabalhos até as 17h. Caso necessitem dos recursos da Biblioteca ou do Laboratório de Informática, é necessário fazer o agendamento desses espaços diretamente com os funcionários responsáveis.



# NA SALA DE AULA



A sala de aula é um espaço de uso coletivo e, por isso, é preciso haver regras de comportamento para garantir o direito de todos os indivíduos. Todos estão reunidos em sala de aula com o propósito de ensinar e aprender. A manutenção de um ambiente limpo, organizado e respeitoso é um direito de todos, ao mesmo tempo que também é responsabilidade de todos. Ninguém deve se sentir inseguro, ameaçado, perseguido ou desconfortável nesse espaço.

O quanto você colabora para isso? Você é uma pessoa que mais ajuda ou atrapalha o bom transcorrer das aulas? E como pensa que seus colegas e professores o veem?

Foi pensando nesses princípios que organizamos as orientações a seguir. Leia-as atentamente e tenha certeza de que as compreendeu. Se pensar diferente, expresse sua opinião, você sempre será ouvido.

## 1. Condições para entrar na sala:

- Estar devidamente calçado e vestido.
- Ser pontual e chegar no horário da aula. Não são permitidos atrasos. Não entre sem autorização do professor, isso é indelicado e desrespeitoso.
- Não estar com comida ou bebida. Entretanto, você pode ter uma garrafa com água e de uso exclusivamente pessoal. Comer enquanto o professor dá aula é um desrespeito com o trabalho do professor e também com os colegas.

## 2. Condições para assistir à aula:

- Ter todo o material e as produções necessárias para o acompanhamento das atividades propostas pelo professor.
- Respeitar os professores e colegas.
- Aguardar autorização do professor para participar. Não atravessar a fala de um colega, tampouco não escutá-lo ou ridicularizá-lo.
- Ocupar o lugar demarcado na sala ou em alguma aula ou atividade específica sem esperar que o professor faça essa observação.
- Zelar pela manutenção dos equipamentos de sala de aula, pela



organização do espaço e por sua limpeza. É muito simples: tirou do lugar, recoloque; sujou, limpe; quebrou, encaminhe para o reparo.

- As tomadas da sala de aula são para uso coletivo, conforme orientações do professor, e não podem ser utilizadas para necessidades pessoais dos alunos (carregar bateria do celular ou outros objetos pessoais).
- O computador e o projetor da sala de aula são para uso do professor ou sob orientação do professor. Contamos com a compreensão e maturidade dos alunos em não fazer uso desse equipamento ou depredá-lo, pois é fundamental para que o professor conduza bem sua aula e todos os alunos possam ter seus direitos garantidos.
- O celular deverá permanecer preferencialmente trancado em seu armário. Se, por acaso, for levado para sala de aula, deve estar desligado e guardado na mochila. Nas salas de aula que possuírem o recurso do “celulódromo” (porta-celulares coletivo), esta será mais uma opção para armazenamento voluntário e/ou obrigatório durante as aulas, em caso de solicitação do professor. O mau uso desse aparelho tem atrapalhado a aprendizagem de muitos alunos e interferido na dinâmica da aula.

O professor é a autoridade que garante o cumprimento das normas em sala de aula.

**Obs.:** as aulas não são interrompidas para a entrega de material, lanche, dinheiro ou qualquer outro objeto ao aluno. Se isso for necessário, o funcionário da escola fará chegar o objeto até o aluno entre uma aula e outra.

## MATERIAL ESCOLAR



O aluno deve ter o material escolar completo, de acordo com o que foi solicitado (lista disponível no site), bem cuidado e identificado com o seu nome. Orientamos mantê-lo guardado nos armários de uso pessoal, no pátio.

Exige-se roupa adequada para as aulas de Educação Física (calça ou bermuda de moletom – ou tecido flexível –, camiseta, tênis e meias). O aluno que não estiver devidamente vestido não poderá participar das



aulas, será encaminhado para a coordenação e seguirá os princípios das normas de convivência escolar detalhados no item “sanções” deste documento.

O aluno é também responsável pela conservação do espaço escolar. Esperamos que seja cuidadoso e comprometido com a sua preservação e limpeza. Em caso de danificação de qualquer material coletivo, será exigida a reposição.

Objetos encontrados nas dependências da escola serão encaminhados para a sala de Achados e Perdidos. Ao final de cada semestre, os objetos não reclamados serão encaminhados para doação ou descartados.

**Obs.:** há na escola materiais que podem ser requisitados e utilizados pelos alunos durante os intervalos. Para uso desses materiais, observe que quem os retira assume a responsabilidade de devolvê-los ao final do intervalo. Em caso de dano ou extravio, o responsável deverá assumir a reposição.

## USO DO ARMÁRIO



O aluno pode usar um armário do pátio da escola para guardar seu material, observando as seguintes regras:

- Receberá um armário numerado, sem chave, pelo qual ficará responsável durante o ano.
- A escola não fornece chave e/ou cadeado. Recomendamos o uso de cadeado com senha para evitar eventuais esquecimentos e perdas de chaves.
- Não é permitido sair da aula para pegar material do armário.
- Não é permitido marcar os armários com nome, adesivos, desenhos etc. Será permitido anexar o horário de aulas na parte interna do armário.
- No último dia de aula, o armário deverá ser esvaziado e o cadeado retirado. Os armários que ficarem com cadeados serão abertos, o cadeado será inutilizado e o material será deixado no setor de Achados e Perdidos (em sacola plástica identificada com o número do armário).





## NORMAS SOCIAIS



A escola espera que todos os estudantes cumpram as leis vigentes no país. Qualquer ilegalidade cometida pelos alunos, dentro ou nas imediações do Colégio, envolve o nome Oswald de Andrade, atenta contra nosso trabalho e viola as condições básicas da boa convivência.

Como estudantes em formação no Ensino Fundamental II, todos devem assumir a condição de cidadãos, tanto na vida privada como na pública, e cabe à escola prover recursos adequados para favorecer que assumam esse papel social. Nesse sentido, o Colégio Oswald de Andrade não tolera em seu contexto escolar o uso de drogas ilícitas e qualquer manifestação de violência. Também não é tolerado o uso de tabaco e álcool nas dependências escolares e durante os Trabalhos de Campo e Estudos do Meio.

Assim, a transgressão dessas interdições será tratada como desrespeito gravíssimo às normas de convívio social.

## SANÇÕES



O desrespeito aos princípios e às normas de convivência escolar pode implicar em sanções, que serão aplicadas de forma gradativa ou não, de acordo com a gravidade da falta cometida: advertência oral, advertência escrita, suspensão de até cinco dias letivos e transferência.

As advertências escritas e suspensões são encaminhadas em documento escolar e devem ser assinadas pelos responsáveis. Não cabe nesses documentos nenhuma outra forma de comunicação. Caso os responsáveis tenham alguma consideração a fazer, devem encaminhar mensagem via correio eletrônico ou agendar reunião com a Coordenação.

- O aluno que não chegar no horário da aula (entre uma aula e outra) deverá se apresentar à Assistente de Coordenação. Na sua ausência, deve procurar algum Coordenador. Ou, no limite, sentar e esperar. Nenhum aluno que chegar atrasado ou for retirado de sala de aula poderá fazer uso de outros espaços da escola nesse período sem orientação do professor ou da Coordenação.



- A reincidência do erro no mesmo trimestre ocasionará uma advertência formal, por escrito, que deverá ser entregue no dia seguinte – assinada pelos responsáveis – para a Assistente de Coordenação. O aluno é responsável por levar e trazer esse documento. Se não o fizer, terá acumulado um outro problema. Na terceira ocorrência no trimestre, será suspenso e, no retorno à escola, participará de uma reunião com a Coordenação, junto a seus pais ou responsáveis.
- Indisciplinas mais graves em sala poderão ter como consequência a suspensão direta por um ou mais dias. Recusar-se a sair de sala quando orientado pelo professor é passível de suspensão, por exemplo.

## AVALIAÇÃO



As datas das avaliações são marcadas pelos professores na sala de aula e divulgadas em uma Agenda Google compartilhada com cada turma. Nela, é possível ter um panorama geral das datas das provas, o que facilita a organização dos estudos pessoais.

A nota trimestral de cada disciplina é composta pelo conjunto de atividades avaliadas durante o trimestre:

1. A média anual em cada disciplina é a média aritmética dos três trimestres, sendo que a média anual mínima para aprovação é igual a 6,0.
2. Segundo nosso Regimento Interno, uma nota zero resultante de procedimento fraudulento não pode ser substituída.
3. Para ser aprovado, o aluno também precisa ter a frequência igual ou maior a 75%.

As avaliações são documentos nos quais não cabe fazer comentários dissonantes daquilo que é exigido formalmente.



## PROCESSO DE RECUPERAÇÃO



Terá direito à Recuperação o estudante com nota inferior a 6,0 na média trimestral. A Recuperação ocorre após o término do trimestre, sendo planejada para que o estudante tenha mais uma oportunidade de estudo do conteúdo trabalhado no período.

Uma vez em Recuperação, o estudante tem acesso aos Planos de Recuperação, por meio das plataformas digitais do Colégio.

Poderão ser propostas diferentes situações de aprendizagem, como aulas, trabalhos, plantões etc. Após esse período, o aluno em Recuperação fará uma prova.

Caso a nota da prova de Recuperação seja maior que a média trimestral, haverá novo cálculo da média por meio de média aritmética simples:  $(\text{média trimestral} + \text{nota da prova de Recuperação}) \div 2 = \text{nova média trimestral}$ . A média trimestral após a Recuperação não poderá ser maior do que 6,0.

Não há Recuperação Trimestral no 3º trimestre.

Se até o final do ano o aluno não tiver cumprido os quesitos necessários à aprovação, terá direito à **Recuperação Final**, de acordo com as regras abaixo, que se realizará em dezembro e na qual **constará o conteúdo mais significativo do ano todo**.

## RECUPERAÇÃO FINAL



No final do ano, os alunos que não alcançaram a média mínima 6,0 em algum componente curricular terão direito a participar do processo de **Recuperação Final**, constituído por roteiros de estudo, aulas e avaliações.

Para ser aprovado, é preciso que a média aritmética simples entre a Média Anual (peso um) e a nota da Recuperação Final (também peso um) seja igual ou superior a 6,0. Além disso, o aluno também precisa ter a frequência igual ou maior a 75%.



## CONSELHO DE CLASSE



Caso o aluno não atinja a nota necessária na Recuperação Final, o caso é encaminhado ao Conselho de Classe, formado pelo grupo de professores, coordenação e direção. O Conselho pode decidir pela aprovação do aluno ou não.

## BOLETIM



O boletim trimestral impresso é entregue aos alunos nas datas estabelecidas no calendário escolar (disponível no *site* do colégio). As informações sobre as notas dos alunos também estão disponíveis, a qualquer momento, na área restrita do *site* do colégio.

## MONITORIA, PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO



As monitorias ocorrem durante o trimestre, no período da tarde, e têm como principal objetivo oferecer orientações diversificadas para a superação de dificuldades de aprendizagem, aprofundamento de conteúdos e orientação de estudos.

Os alunos são convocados pelos professores e/ou coordenadores das séries com antecedência. Nessa ocasião, não há atividade específica para recuperação da nota, já que o foco está na ampliação de situações de aprendizagem.



# ROTEIRO DE ESTUDOS PREPARATÓRIOS PARA O 2º SEMESTRE



No mês de junho, os professores elaboram roteiros escritos, com sugestões de estudos, para os alunos realizarem no mês de julho e, assim, melhor se prepararem para aprender os conteúdos que serão trabalhados no 2º semestre. Todos os alunos têm acesso a esses roteiros por meio das plataformas digitais da escola. Porém, sua execução será sugerida diretamente pelo professor, apenas para aqueles que apresentaram dificuldade na matéria.

## FALTAS EM DIAS DE AVALIAÇÃO



A assiduidade do aluno e a sua presença cotidiana na escola são fundamentais para o bom andamento do trabalho pedagógico e dos processos de avaliação contínua realizados. Assim, esperamos que as faltas dos alunos aconteçam somente em situações excepcionais. No caso de o aluno ter que faltar à escola em um dia que esteja marcada atividade para nota (entrega de trabalho, provas ou avaliações), deverá apresentar justificativa à Assistente de Coordenação, no dia de seu retorno às aulas. A falta devidamente justificada dará direito a repor a atividade, a princípio na primeira aula da disciplina em que o aluno estiver presente ou segundo orientações do professor. A entrega de trabalhos deverá ser feita na primeira aula da disciplina em que o aluno estiver presente.

Consideramos válidas **apenas** as seguintes justificativas:

- Problemas de saúde com apresentação de cópia de atestado médico; e
- Agendamentos de natureza oficial marcados à revelia (passaporte, entrevistas em consulados etc.), acompanhados de cópia de documento escrito.

Caso a falta **não seja justificada**, não haverá reposição da atividade e o instrumento de avaliação terá nota zero.

**Obs.:** considerando a especificidade da faixa etária dos estudantes de 6º ano do Ensino Fundamental II, justificativas médicas escritas e assinadas pelos responsáveis são documentos válidos





O Oswald conta com uma equipe de Comunicação que organiza tanto a comunicação com pais, mães e responsáveis quanto com os estudantes de nossa escola. Esta comunicação compreende todas as divulgações de eventos da escola, comunicados importantes e conteúdos que contam sobre o cotidiano escolar no Oswald.

Nosso [site](#) concentra informações relevantes à organização de famílias e alunos. Lá, também temos o blog Acontece no Oswald, com matérias sobre as diversas atividades desenvolvidas em todas as unidades do colégio. O colégio também conta com uma [fanpage no Facebook](#), uma página no Instagram ([@colegiooswald](#)), um [canal no Youtube](#) e uma [galeria no Flickr](#) com fotografias das atividades do Oswald.

Além destas redes sociais, há o acesso à área restrita (sistema Totvs), acessível mediante *login* e senha, que contém as informações pedagógicas e financeiras referentes a cada família.

Nosso meio de comunicação oficial com as famílias é Waybee, aplicativo que pode ser baixado em *smartphones e tablets* (IOS ou Android). Para saber mais sobre as funcionalidades do aplicativo, acesse [este material](#). Enviamos todas as comunicações aos responsáveis nesta plataforma, informando datas importantes, questões financeiras, pedagógicas ou avisos da gestão escolar às famílias.

Aos alunos, indicamos que fiquem atentos também aos cartazes espalhados pela escola e que participem dos convites para [coberturas colaborativas](#) ou para serem [correspondentes do estudo do meio](#); algumas das ações pensadas pela Coordenação de Comunicação para envolver os estudantes na produção de comunicação do Oswald. Se tiver qualquer idéia de produção que possa contar a sua história na escola, procure a equipe de Comunicação!

Tais combinados corroboram nossos contínuos investimentos no desenvolvimento da autonomia dos estudantes. O acordo coletivo é o que sustenta uma convivência compartilhada de forma colaborativa.

**Andréa Andreucci**  
Diretora de Ensino Fundamental II  
e Ensino Médio

