

## **Lista de livros e materiais individuais para 2021**

### **8º ano – Ensino Fundamental II**

#### **Materiais individuais**

##### **Materiais comuns a todas as disciplinas**

- 1 estojo contendo, para todas as aulas, durante todo o ano:
  - lápis grafite preto ou lapiseira
  - borracha
  - caneta esferográfica azul
  - apontador
  - marca-texto amarelo transparente
- 1 monobloco universitário pautado com 100 folhas e margem, sem ilustração
- pasta de plástico com elástico para papel tamanho A4
- 1 cadeado, preferencialmente do tipo com segredo, para trancar o armário do aluno
- 1 agenda escolar - a partir desta série, os alunos mais familiarizados com as ferramentas digitais podem optar por agenda digital.

##### **Observações:**

- a) os cadernos de cada disciplina – usados no ano anterior – que estiverem em bom estado e com espaço suficiente em branco poderão ser aproveitados
- b) todo o material – estojo, cadernos, pastas e livros – deverá ser etiquetado com o nome completo do(a) aluno(a). Sugerimos que os livros sejam encapados

##### **Materiais específicos de Matemática**

- 1 caderno de cartografia grande com 48 folhas, margem milimetrada (pode ser reaproveitado o caderno do ano anterior)
- 1 pasta para guardar o material de Geometria (a do ano anterior pode ser reaproveitada)
- 1 compasso
- 1 transferidor de 180°
- 1 esquadro de qualquer tipo
- 1 régua de 30 cm
- 1 calculadora de qualquer tipo

## Cadernos

Os alunos precisarão de cadernos para as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História e Inglês.

Cabe a cada aluno, junto a sua família, avaliar que tipo de caderno é mais adequado para sua organização. Não temos restrição quanto a tamanho (universitário, número de folhas etc.) ou tipo (espiral ou brochura, capa dura ou mole). Vale considerar o volume e peso daquilo que o aluno irá carregar diariamente. Entretanto, a qualidade do material deverá possibilitar que o aluno consiga zelar pelo seu bom estado ao longo de todo o ano.

As diferentes matérias fazem uso diferente do registro em caderno, em razão da natureza de seus conteúdos e da quantidade de aulas. Em nenhuma matéria, os registros anuais ocupam mais de 100 folhas de um caderno universitário.

Também, avaliamos interessante a estratégia de utilizar o mesmo caderno daquela disciplina em outros anos, pois, além da economia de recursos, isso possibilita ao aluno retomar seus registros para localizar algum conteúdo específico que já tenha estudado.

Não recomendamos a adoção de um único caderno para todas as matérias. Isso dificulta eventuais recolhimentos do caderno pelos professores e, caso o aluno perca o caderno, perde todas as suas anotações.

Além dos cadernos, os registros orientados pelos professores podem também acontecer em outros suportes, como folhas de monobloco. Para esse material específico, é importante ter uma pasta (alguns alunos organizam-se melhor com pastas sanfonadas, pois têm mais facilidade para organizar as fichas e papéis por matéria).

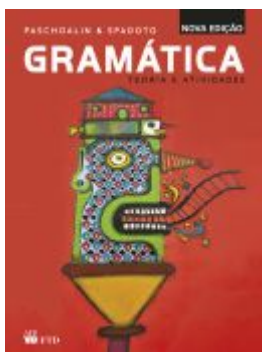
Por fim, observamos que parte dos alunos deseja utilizar fichários para organizar seu material, porém, por experiência, observamos que os alunos mais novos têm dificuldade em fazer bom uso desse recurso.

## Dispositivo digital

Para os trabalhos com Ambientes Virtuais de Aprendizagem, em diversas situações será solicitada a realização de atividades em casa nesses ambientes. Assim, é necessário que o aluno tenha acesso a algum dispositivo digital (de preferência computador) conectado à internet.

## Livros

### Língua Portuguesa



- *Gramática: teoria e atividades* - 1ª edição

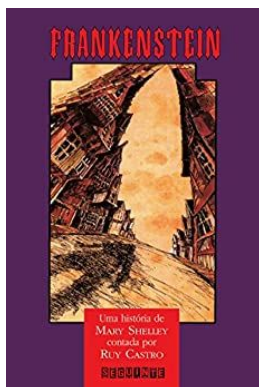
ISBN 9788532299970

Paschoalin e Spadoto

Editora FTD

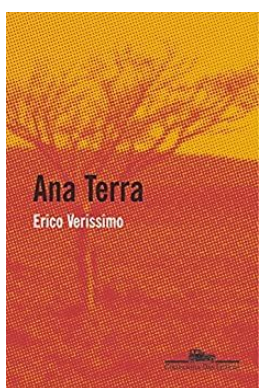
**Importante: não confundir com outras obras dos autores, como a *Minigramática* ou a *Gramática - Teoria e exercícios*. A obra que solicitamos é a *Gramática: teoria e atividades*, acima referenciada.**

## Literatura



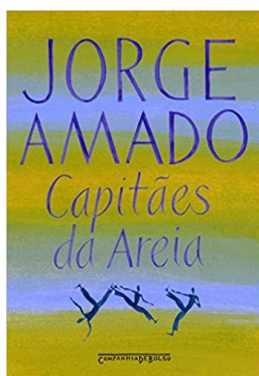
### 1º trimestre

- *Frankenstein*  
Mary Shelley (adaptação de Ruy Castro)  
Cia. das Letras



### 2º trimestre

- *Ana Terra*  
Érico Veríssimo  
Companhia das Letras



### 3º trimestre

- *Capitães da Areia*  
Jorge Amado  
Companhia das Letras

**Obs.:** outras obras literárias serão solicitadas ao longo do ano. A escola entrará em contato para informar o título e oferecer apoio na aquisição.

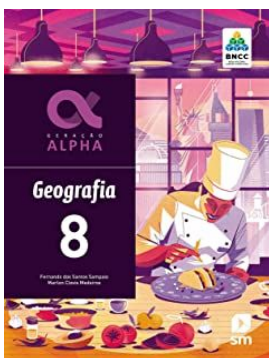
## Matemática



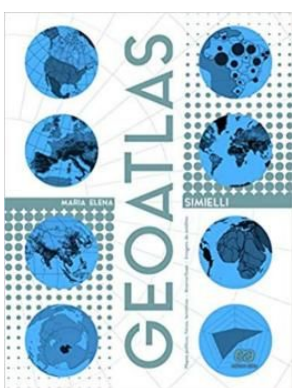
- *Projeto Teláris - Matemática - 8º ano - 3ª ed.*  
ISBN 9788508193424  
Luiz Roberto Dante, Fernando Viana  
Editora Ática

**Observação:** o projeto Teláris é composto de livro-texto e caderno de atividades consumível. Os professores de Matemática não recomendarão que os alunos escrevam no caderno de atividades, mas em caderno pessoal próprio. O objetivo é que o caderno de atividades possa ser reutilizado em anos posteriores.

## Geografia

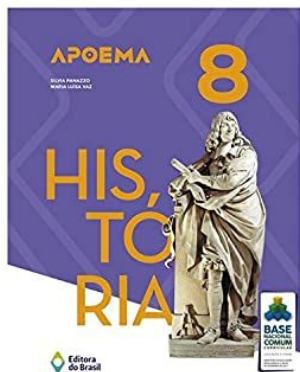


- *Geração Alpha - Geografia - 8º ano* (livro de acordo com a BNCC)  
ISBN 9788541823326  
Fernando do Santos Sampaio e Marlon Clovis Medeiros  
Editora SM



- *Geoatlas* (33ª edição ou mais recente)  
ISBN 33ª ed.: 978850812693 ou ISBN 34ª ed.: 9788508158119 ou 35ª ed.: 9788508193301  
Maria Elena Simielli  
Editora Ática

## História



- *Apoema - História - 8º ano - 1ª edição*  
ISBN 9788510069106  
Silvia Panazzo, Maria Luísa Vaz  
Editora do Brasil

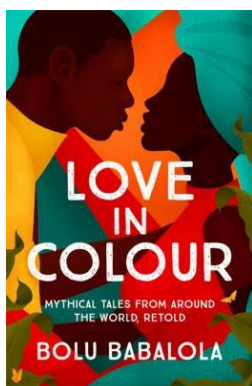
## Ciências



- *Companhia das Ciências - 8º ano - 4ª edição (BNCC) 2019*  
ISBN 9788547236830  
João Usberco, José Manoel Martins, Eduardo Schechtmann, Luiz Carlos Ferrer e Herick Martin Velloso  
Editora Saraiva

## Inglês

Partes do livro didático utilizado em 2020 no 7º ano serão trabalhadas no 8º ano em 2021. Portanto, os alunos que têm o livro *Life 3* devem mantê-lo. O colégio se responsabilizará em fornecer as páginas do livro necessárias a alunos novos.



- *Love in colour*

Bolu Babalola

Editora Headline

[Link para compra em formato kindle](#)

Como opção para facilitar o acesso aos livros literários de Inglês, que podem apresentar maior prazo de importação, indicamos a possibilidade de os adquirirem em versão digital. Para tanto, é necessário que o aluno disponha de seu *e-reader* pessoal carregado e com o livro específico baixado previamente, em dispositivo adequado para leitura, como Kindle e Kobo (tela opaca).

### Observações finais:

- Nos casos em que a edição do livro é relevante e deve ser considerada na aquisição, o número de edição está discriminado nos dados das obras presentes nesta lista. É importante atentar para esses dados. Para as demais obras, sem edição indicada, as versões mais atuais são preferíveis, podendo também ser adquiridas obras de edições anteriores.
- Embora solicitemos apenas títulos com previsão de estoque, a disponibilidade de venda dos livros escolhidos depende da produção e distribuição por parte das respectivas editoras.
- Recomendamos adquirir todos os livros, inclusive os paradidáticos, antes do início das aulas, pois passado esse período muitas editoras recolhem seus exemplares.